

İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

FAKÜLTE ÖZGÖREVİ:

Birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalığın tedavi edilmesi ve rehabilitasyonunda aktif bir şekilde sorumluluk alan, hasta hakları ve mesleki değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, yenilikçi ve üretken bireyler yetiştirmektir.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖZGÖREVİ: Birey, aile ve toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, eleştirel düşünme yeteneğine sahip, etik değerler doğrultusunda hemşirelik bakımı sunan, etkili ve terapötik iletişim kurabilen ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen hemşireler yetiştirmektir.

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ: STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS
GÖSTERGELERİ**

Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak:

1. Öğretim programının niteliğinin 2024 yılına kadar artırılması
 - a. Güncellenen ders ve içeriklerin oranı (%100)
 - b. Öğretim programının akredite edilmesi
2. Öğrencilerin niteliklerinin artırılması
 - a. Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (en az 5 adet /yıl)
 - b. Öğrencilerin kariyer hedeflerine rehberlik amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (en az 2 /yıl)
 - c. Bilimsel toplantılara katılan öğrenci oranı (katılan öğrenci/toplam öğrenci sayısı) (yılda en az tüm öğrencilerin %25'i)
 - d. Bilimsel toplantılara Fakülte/üniversite kaynaklarıyla katılan öğrenci sayısı (en az 4 öğrenci /Yıl)
 - e. Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (en az 1 öğrenci/Yıl)
 - f. Öğretim üyesi danışmanlığında ulusal/ uluslararası araştırma/ proje yürüten öğrenci sayısı (en az 10 öğrenci / yıl)
 - g. Bir yabancı dili kullanmak amacıyla kurslara katılan öğrenci oranı (yılda en az tüm öğrencilerin %10)
3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının (31 öğrenci/öğretim üyesi) azaltılması
 - a. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının ulusal (22 öğrenci/ öğretim üyesi) ve uluslararası (14 öğrenci/ öğretim üyesi) standartlara uygun düzeye çekilmesi
4. Akademik insan kaynağının niteliklerinin artırılması (2024 yılına kadar)

- a. Öğretim elemanı/üyelerinin tamamının eğitici eğitimine katılma oranı (%100)
- b. Öğretim elemanı/üyelerinin tamamının ölçme değerlendirme eğitimlerine katılma oranı (%100)
- c. Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılma sayısı (en az 3 toplantı /öğretim elemanı/ yıl)
- d. Öğretim üyeleri tarafından düzenlenen ulusal / uluslararası bilimsel faaliyet sayısı (en az 5 / yıl/ bölüm)
- e. Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (en az 1 öğretim elemanı/ yıl)

Kurumsal kapasite ve kültürü geliştirmek (2024'e kadar)

1. Sosyal etkinlik düzenlenmesi
 - a. Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (en az 3 etkinlik/yıl)
2. Mezun istihdam profillerine yönelik izleme ve değerlendirme sisteminin kullanıma girmesi
 - a. Sistem veri tabanına kayıt olan mezun oranı (%25)
3. Bölümün iç ve dış paydaşları ile işbirliğini artıran faaliyet ve çalışmaların yapılması
 - a. Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı (en az 2 toplantı/yıl)
 - b. Paydaşlarla işbirliği içinde yapılan etkinlik/faaliyet sayısı (en az 3 adet/yıl)
 - c. Bölüm mezun buluşma toplantılarının iki yılda bir gerçekleştirilmesi
 - d. Mezun buluşma toplantılarına katılım oranının her toplantıda artırılması

Araştırma faaliyetlerinin artırılması (2024 yılına kadar)

1. Öğretim üyeleri/elemanlarının araştırmaya dayalı faaliyetlerinin artırılması
 - a. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı (en az 5 proje/yıl / bölüm)
 - b. Proje kaynaklı yayın sayısı (en az 5 yayın/bölüm)
 - c. SCI, SCI-Exp. SSCI, ESCI indekslerine giren yayın sayısı (en az 20 adet/bölüm/ yıl)
 - d. Öğretim elemanı/üyesi başına düşen yayınlanmış özgün araştırma/derleme makalesi sayısı (en az 3/yıl)
 - e. Web Of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf oranı (bir önceki yıla göre % 10 artış)

Topluma hizmet faaliyetlerinin artırılması

1. Topluma yönelik sorumluluk faaliyetlerine olan bilincin artırılması
 - a. Toplumsal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı (tüm bölüm öğrencilerinin en az % 15'i bir faaliyette yer alır /yıl)
 - b. Topluma yönelik faaliyetler yürütmekte olan üniversite öğrenci topluluklarına kayıtlı öğrenci sayısı (tüm bölüm öğrencilerinin en az %30'u bir topluluğa üyedir)
 - c. Topluma hizmet kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı (en az 10 faaliyet/yıl /bölüm)