

Toplantı Tarihi: 03.04.2024

Hazırlayanlar: Arş. Gör. Büşra DALFİDAN SAYIN

Toplantı Adı: İç Paydaş Görüşlerinin Alınması- 2024 (Öğretim Elemanı)

Program Amaçlarına Yönelik Paydaş Görüşü Değerlendirmesi-2024 (ÖĞRETİM ELEMANI)

TOPLANTI GÖRÜŞLERİ

Uygun olanlar

- Program amacı l'in oldukça net ve uygundur.
- Yaşam boyu öğrenmenin program amaçları içerisinde olmasının uygun olduğu ancak sınırlarını biraz genişletilmeli.

Değiştirilmesi Önerilenler

- Hem hastalara/hasta yakınlarına hem de ekibe aynı ölçeğin uygulanmaması yeniden gözden geçirilmeli (İletişim becerileri değerlendirme ölçeği yeniden gözden geçirilmeli).
- Yaşam boyu öğrenme ölçeğine bağlı olarak bir kesme nokta belirlenmeli, puan/başarı göstergesi eklenmeli (yüksek puan almak olumlu şeklinde bir yorum eklenebilir).
- Newcastle bakım memnuniyeti ölçeğinin kesim noktasına uygun olarak, başarı değerlendirmesinin yeniden gözden geçirilmeli (70 puan yerine 60 puan olmalı ya da Roc analizi ile bir kesim değeri belirlenebilir).
- Bakım verenlerin olmadığı ya da az olduğu kliniklerde çalışan hemşireleri değerlendirmek zor olabilir. Eğitim hemşiresi, poliklinik hemşiresi gibi alanlarda hasta merkezli olmadığı için değerlendirme yapmak zor olabilir.
- Yaşam boyu öğrenme program amaçları içerisinde kesinlikle olmalı, ancak eğitime sertifikalı kurs programlarına katılma vb. etkinliklere %10 katılım şeklinde değişiklik yapılması
- Yaşam boyu öğrenme, sadece yüksek lisans değil, bu kapsama sertifikalı eğitim, kongreler, sempozyuma katılımın da eklenmeli (portfolyodaki etkinlik kısımları bu kısma da eklenebilir)
- Ayrıca bu konuda yalnızca eğitim değil, kişisel gelişim becerilerinin de yaşam boyu öğrenme kapsamına eklenmeli
- Yaşam boyu öğrenme kavramı, yalnızca okul içi eğitim etkinlikleri değil, okul dışı etkinlikleri de sorgulanmalı.
- Mezunlarımızın sahada yeni bir hastalığa/duruma dair araştırma yapıp bakıma yansıtmaya ilişkin sorular mezun anketine eklenmeli.
- Mezun öğrencilerinin değişim ajanı olduğu durumlar var mı şeklinde sorular mezun anketine eklenmeli

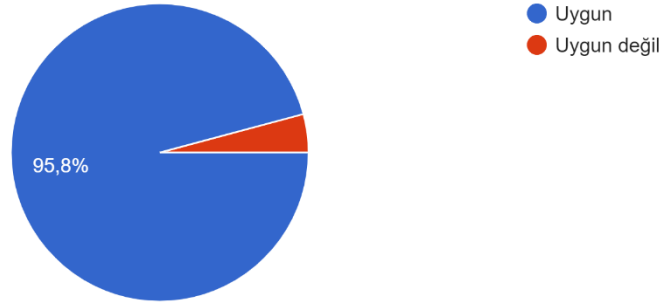
Öneriler

- Yaşam boyu öğrenme program amacımıza kullandığımız öğretim yöntemimiz ve eğitim müfredatı ile öğretme konusundaki endişe nedeniyle birlikte ortak çalışılması;
- Bu endişenin motivasyon azlığı nedeniyle olabileceği, yaşam boyu öğrenme için motivasyonun olmaması konuları dile getirilmiştir. Bunun için kurumların/hastanelerin teşvik edici ya da performansa destek olacak/katkı sağlayacak ekonomik vb. bazı araçların kullanılması önerilmiştir.

Google Anket Sonuçları

PA 1. Sağlık hizmetlerinin her alanında, birey, aile, toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik etik ilkeler doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımı sunabilme

24 yanıt



PA 1. Sağlık hizmetlerinin her alanında, birey, aile, toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik etik ilkeler doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımı sunabilme" program amacına yönelik düzeltme önerinizi ya da görüşünüzü yazınız.

1 yanıt

Sağlık bakım hizmetlerinin.... Olabilir

İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarından bakım alan hastaların bakımdan memnuniyeti Newcastle Bakım Memnuniyeti Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 70 puan ve üzeri alınması mezunumuz tarafından verilen bakımın iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

24 yanıt

60

Kesim noktasına göre mi karar verildi?

Uygun olduğunu düşünüyorum

Uygundur

Roc analizi ile bir kesim değeri belirlenebilir. Bakım verenlerin olmadığı yada az olduğu kliniklerde çalışan hemşireleri değerlendirmek zor olabilir . Eğitim hemşiresi, poliklinik hemşiresi gibi alanlarda hasta merkezli olmadığı için değerlendirme yapmak zor olabilir

Bence uygun.

70

uygundur

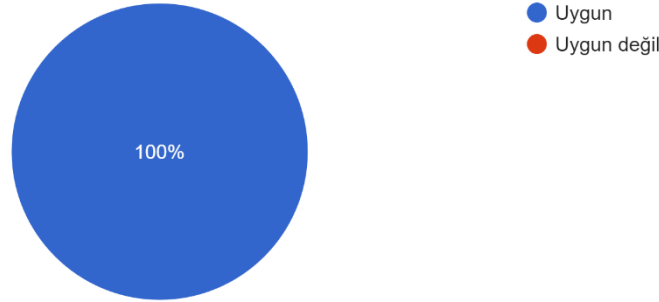
İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarının çalıştığı birimlerde hastalara verdikleri bakımın kalitesi yönetici hemşireler tarafından Servis Hemşiresi Performans Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 70 puan ve üzeri alınması mezunumuz tarafından verilen bakımın iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

24 yanıt

Uygun
Uygundur
uygun
Uygun
Uygundur
Değerlendirme formu geçerli ve güvenilir mi?
Uygun olduğunu düşünüyorum, teşekkürler
Roc analizi ile bir kesim değeri belirlenebilir
Bence uygun.

PA 2. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile terapötik ve etkili iletişim kurabilme

24 yanıt



"PA 2. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile terapötik ve etkili iletişim kurabilme" program amacına yönelik düzeltme önerinizi ya da görüşünüzü yazınız.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarının bakım verdikleri hastalarla iletişimi İletişim Becerileri Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 4 puan ve üzeri alınması mezunumuzun hastalarla iletişiminin iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

24 yanıt

uygun
Uygundur
Uygundur
3
lygun
İletişim becerileri değerlendirme formu geçerli mi?
İletişim konusunda biraz sorunlar yaşanabiliyor. Puanın daha yüksek olması daha belirleyici olabilir
Uygundur
uygundur

İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarının birlikte çalıştıkları ekip üyeleriyle iletişimi İletişim Becerileri Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 4 puan ve üzeri alınması mezunumuzun ekip üyeleriyle iletişiminin iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

24 yanıt

Uygun
Uygun
Uygundur
uygun
3
Hasta ve ekip arkadaşları ile aynı ölçek kullanılıyor. Farklı düzeylerdeki kişilerle farklı tarzda iletişim olması gerekmez mi?
İletişim konusunda biraz sorunlar yaşanabiliyor. Puanın daha yüksek olması daha belirleyici olabilir
Uygundur
uvaundur

PA 3. Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme
24 yanıt



"PA 3. Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme" program amacına yönelik düzeltme önerinizi ya da görüşünüzü yazınız.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Toplantıya aşağıda isimleri bulunan 26 kişi katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. Leyla BAYSAN ARABACI

Dr. Öğr. Üyesi Esra ARDAHAN AKGÜL

Doç. Dr. Jülide G. YILDIRIM

Doç. Dr. Burecu CEYLAN

Dr. Öğr. Üyesi Gülay OYUR ÇELİK

Dr. Öğr. Üyesi Berna N. URAN

Dr. Öğr. Üyesi Deniz ŞANLI

Dr. Öğr. Üyesi Simge EVRENOL ÖÇAL

Dr. Öğr. Üyesi Beste ÖZGÜVEN ÖZTORNACI

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BÜYÜKBAYRAM ARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Dilek AYAKDAŞ DAĞLI

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin AYHAN ÖNCÜ

Dr. Öğr. Üyesi Gülçin UYANIK

Dr. Öğr. Üyesi Feyza DERELİ

Öğr. Gör. Dr. Betül KELEŞ GÖRDES

Arş. Gör. Dr. Gamze AĞARTIOĞLU KUNDAKÇI

Arş. Gör. Dr. Gülsenay TAŞ SOYLU

Arş. Gör. Dr. Pınar DOĞAN

Arş. Gör. Dr. Gülşen IŞIK

Arş. Gör. Ece MUTLU SATIL

Arş. Gör. Sinem ESKİDEMİR

Arş. Gör. Büşra DALFİDAN SAYIN

Arş. Gör. Seda ÇETİN AVCI

Arş. Gör. Nagehan EVKAYA

Toplantı Tarihi: 04.04.2024

Hazırlayanlar: Arş. Gör. Büşra DALFİDAN SAYIN

Toplantı Adı: Dış Paydaş Görüşlerinin Alınması- 2024 (Hemşire ve Dernek Üyeleri)

Standart 1. Program Amaçlarına Yönelik Paydaş Görüşü Değerlendirmesi-2024 (HEMŞİRE VE DERNEK ÜYELERİ)

TOPLANTI GÖRÜŞLERİ

Uygun olanlar

- 3 maddede de çok iyi özetlenmiş. Özellikle bütüncül bakım ve yaşam boyu öğrenme uygun

Öneriler

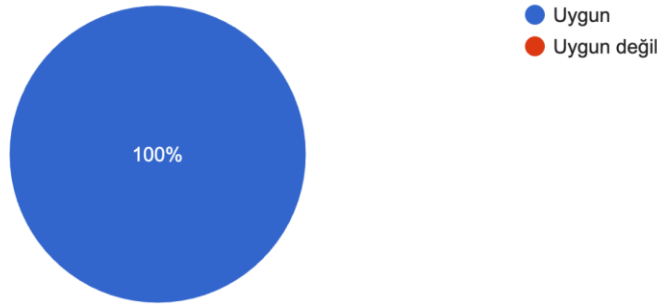
- Mesleki sorunlara ilişkin bilgi ve farkındalığının olması, mesleki örgütlenme, meslek sorunları ve çözüm önerisi sunabilmeye giriş/hazırooluşluk gibi konular da program amaçlarına eklenmeli (program çıktılarında daha uygun olabilir, gözden geçirilmeli)
- Aynı şekilde güncel sorunların farkında olma ve çözüme yönelik hazırooluşluk konusuna değinilmeli
- Yaşam boyu öğrenme konusunda öğrencilerin istekleri yok, bu amaçla öğrencilerin bu isteklerinin canlandırılması

Google Anket Sonuçları

Google üzerinden yapılan online ankette 7 kişi görüş bildirmiş olup, görüşler aşağıdaki gibidir.

PA 1. Sağlık hizmetlerinin her alanında, birey, aile, toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik etik ilkeler doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımı sunabilme

7 yanıt



İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarından bakım alan hastaların bakımdan memnuniyeti Newcastle Bakım Memnuniyeti Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 70 puan ve üzeri alınması mezunumuz tarafından verilen bakımın iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

7 yanıt

Uygun

Yok

İyi

Uygun

Yeterli

İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarının çalıştığı birimlerde hastalara verdikleri bakımın kalitesi yönetici hemşireler tarafından Servis Hemşiresi Performans Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 70 puan ve üzeri alınması mezunumuz tarafından verilen bakımın iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

7 yanıt

Uygun

uygun

Yok

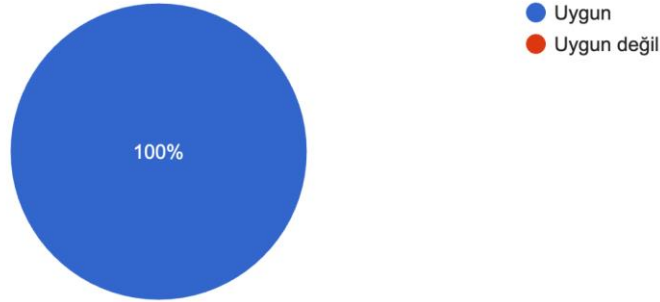
80 de olabilir

Yeterli

Uygun

PA 2. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile terapötik ve etkili iletişim kurabilme

7 yanıt



İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarının bakım verdikleri hastalarla iletişimi İletişim Becerileri Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 4 puan ve üzeri alınması mezunumuzun hastalarla iletişiminin iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

7 yanıt

Uygun

Yok

4 puan

Yeterli

Uygun

İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarının birlikte çalıştıkları ekip üyeleriyle iletişimi İletişim Becerileri Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 4 puan ve üzeri alınması mezunumuzun ekip üyeleriyle iletişiminin iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

7 yanıt

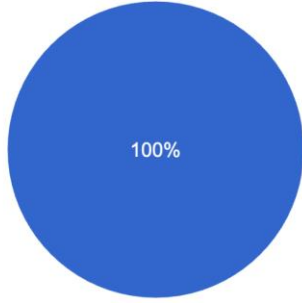
Uygun

Yok

İyi

Yeterli

PA 3. Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme
7 yanıt



● Uygun
● Uygun değil

"PA 3. Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme" program amacına yönelik düzeltme önerinizi ya da görüşünüzü yazınız.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Toplantıya aşağıda isimleri bulunan 23 kişi katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. Hatice YILDIRIM SARI

Prof. Dr. Leyla BAYSAN ARABACI

Dr. Öğr. Üyesi Esra ARDAHAN AKGÜL

Dr. Öğr. Üyesi Beste ÖZGÜVEN

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AKBİYİK

Dr. Öğr. Üyesi Gülay OYUR ÇELİK

Arş. Gör. Büşra DALFİDAN SAYIN

Arş. Gör. Nagehan EVKAYA

Arş. Gör. Sinem ESKİDEMİR

Arş. Gör. Duygu YILDIRIM

Arş. Gör. Pınar DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Melek BENLİGÜL

Devrim Hanım

Feyyaz DÖNER

Mukaddes Erol SARIBUĞDAY

Seda SARIKAYA

Şermin BUYANTEMUR

Gözenur ÇOBAN

Gölperi HANYAL

Göluy ÖZTÜRK

Gamze İSKENDEROĞLU

Mehtap KAYA

Saadet ÇELİK

Toplantı Tarihi: 04.04.2024

Hazırlayanlar: Arş. Gör. Büşra DALFİDAN SAYIN

Toplantı Adı: Dış Paydaş Görüşlerinin Alınması- 2024 (Mezun Öğrenciler)

Standart 1. Program Amaçlarına Yönelik Paydaş Görüşü Değerlendirmesi-2024 (Mezun Öğrenciler)

TOPLANTI GÖRÜŞLERİ

Uygun olanlar

- Mezun olduktan sonra da bu amaçlar üzerinde durulmakta, o nedenle bu amaçlar uygun

Değiştirilmesi Önerilenler

- Yaşam boyu öğrenme yaşam felsefesi haline gelmeli, karşılaşılan bir durumla/bir hastalıkla araştırma yapıyor olmak buna dahil edilmeli.
- Belli aralıklarla hizmet içi eğitim alması, sertifikasyon programları yaşam boyu öğrenmeye dahil edilmeli
- Aile ile terapötik iletişim kurabilme maddesi gözden geçirilmeli

Öneriler

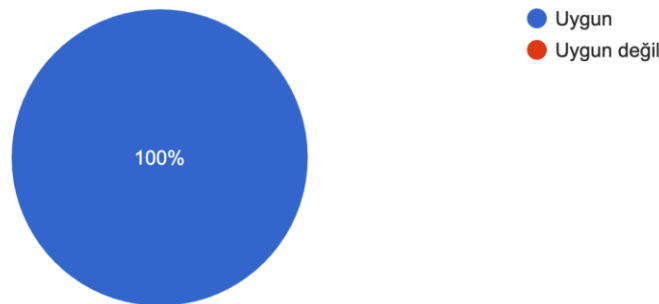
- Kanıta dayalı hemşirelik kavramı amaçlara eklenmeli
- Program amaçları maalesef ki her zaman hastanenin kurumun amaçlarıyla uyumlu olmayabiliyor, bu nedenle kliniklerde bu konu üzerinde durulmalı

Google Anket Sonuçları

Google üzerinden yapılan online ankette 14 kişi görüş bildirmiş olup, görüşler aşağıdaki gibidir.

PA 1. Sağlık hizmetlerinin her alanında, birey, aile, toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik etik ilkeler doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımı sunabilme

14 yanıt



İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarından bakım alan hastaların bakımdan memnuniyeti Newcastle Bakım Memnuniyeti Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 70 puan ve üzeri alınması mezunumuz tarafından verilen bakımın iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

14 yanıt

Bizim üniversitemizden 60 puanla mezun olan bir öğrenci hemşire bile kaliteli bir hemşirelik bakımı sunmaktadır.

Uygun olduğunu düşünüyorum.

Uygundur.

Uygun

Yeterli

Uygun bir puan

Yeterli bir puan

85 ve üzeri olması daha iyi bence

uygundur

İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarının çalıştığı birimlerde hastalara verdikleri bakımın kalitesi yönetici hemşireler tarafından Servis Hemşiresi Performans Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 70 puan ve üzeri alınması mezunumuz tarafından verilen bakımın iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

14 yanıt

Uygun

UYGUNDUR

İyi

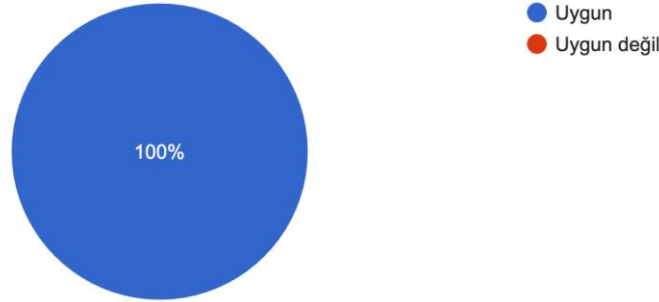
Uygun bir değerlendirme olduğunu düşünüyorum.

Bizim üniversitemizden 60 puanla mezun olan bir öğrenci hemşire bile kaliteli bir hemşirelik bakımı sunmaktadır.

Puanın uygun olduğunu düşünüyorum

PA 2. Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile terapötik ve etkili iletişim kurabilme

14 yanıt



İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarının bakım verdikleri hastalarla iletişimi İletişim Becerileri Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 4 puan ve üzeri alınması mezunumuzun hastalarla iletişiminin iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

14 yanıt

Uygun

5 puan uygun olabilir

UYGUNDUR

İyi

İletişimin iyi olduğu görüşümdedir.

Uygundur

Uygun olduğunu düşünüyorum.

Total puan 10 ise 5 üzeri olmalıdır

Puanı uygun

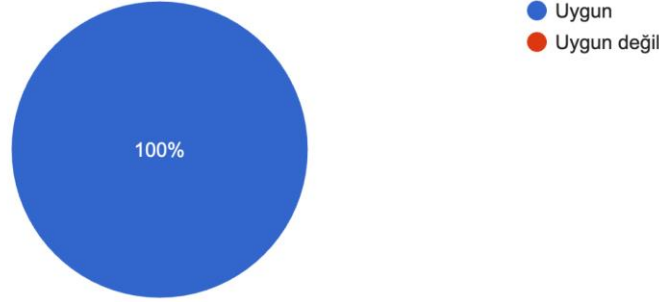
İKÇÜ SBF Hemşirelik Bölümü mezunlarının birlikte çalıştıkları ekip üyeleriyle iletişimi İletişim Becerileri Değerlendirme Formu aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu formdan 4 puan ve üzeri alınması mezunumuzun ekip üyeleriyle iletişiminin iyi düzeyde olduğunu ifade etmektedir. Bu puanın uygunluğu ile ilgili görüşlerinizi yazınız.

14 yanıt

Uygun
5 puan değerlendirmesi daha uygun olabilir
UYGUNDUR
3 olabilir bazen ekiple anlaşmazlık olabiliyor
Ekip üyeleri ile iletişimin iyi olduğunu düşünmekteyim
Uygundur
Uygun olduğunu düşünüyorum
Total puan 10 ise 5 olmalıdır
Puanı uygun

PA 3. Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme

14 yanıt



"PA 3. Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme" program amacına yönelik düzeltme önerinizi ya da görüşünüzü yazınız.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Toplantıya aşağıda isimleri bulunan 26 kişi katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. Hatice YILDIRIM SARI

Prof. Dr. Leyla BAYSAN ARABACI

Dr. Öğr. Üyesi Esra ARDAHAN AKGÜL

Doç. Dr. Betül AKTAŞ

Prof. Dr. Medine YILMAZ

Arş. Gör. Büşra DALFİDAN SAYIN

Arş. Gör. Nagehan EVKAYA

Arş. Gör. Duygu YILDIRIM

Arş. Gör. Sinem ESKİDEMİR

Arş. Gör. Seda ÇETİN AVCI

Arş. Gör. Ece MUTLU SATIL

Gökşen POLAT

Simge Nazan EKER ALYANAK

Tuğçe ERAY

Asiye TAŞ